

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКДОУ детский сад №1
протокол № 5 от 16.06 2016 г.

Утверждено
Приказ № 23 от 16.06 2016 г.
Заведующая МКДОУ
детский сад №1 Э.Г. Одегова Е.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко»
г.Нолинска Кировской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко» г. Нолинска Кировской области» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим занятий Учреждения.

2. Режим занятий и учебная нагрузка

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

2.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является непрерывная образовательная деятельность (занятие).

2.3. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в январе;
- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

2.4. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с пребыванием детей в Учреждении 10 часов с 07.30 до 17.30, 3.5 часа – с 07.45. до 11.15.

2.5. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, сеткой (расписанием) непрерывной образовательной деятельности, которые утверждаются заведующим Учреждением на начало каждого учебного года.

2.6. Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

2.7. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

2.8. В сентябре и в мае осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы Учреждения (продолжительностью от 5 до 10 календарных дней каждый).

2.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.14. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

2.15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

2.16. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.18. В летний период непрерывная образовательная деятельность осуществляется в образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.19. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.20. Режим занятий дополнительного образования устанавливается учебным планом.

2.21. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Ведение документации

4.1. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.