

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 1
протокол № 2 от 19.12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 15-15/159

от 19.12 2016 г.

заведующая МКДОУ детским садом № 1
Е.Г.Одегова



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Солнышко» г.Нолинска Кировской области» (далее ДОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой ДОО, разрабатываемой им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОО;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с родителями (законными представителями) детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. В организации деятельности группы комбинированной направленности уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.6. Группа комбинированной направленности создается на основании приказа заведующей ДООУ и размещается в здании ДООУ. Родители (законные представители) детей, заключают с ДООУ договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.7. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10 часов в сутки - с 7.30 до 17.30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Количество групп комбинированной направленности в ДООУ зависит от количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещении ДООУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДООУ.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут.

2.7 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. Обеспечение группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности обеспечивается за счет средств учредителя:

- необходимым для содержания детей инвентарем, книгами и игрушками, в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы ДОУ,
- необходимым инвентарём для организации присмотра и ухода за детьми непосредственно как на территории ДОУ, так и в здании;
- медицинским обслуживанием воспитанников группы непосредственно в помещении ДОУ, по мере необходимости.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог.

4.2. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

4.4. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя всех детей.

4.5. При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

4.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.7. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.9. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.10. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.11. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются заведующей ДОУ.